

İndirilme Tarihi

02.02.2026 13:53:53

İUT240 - İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Teknikerlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (ortopedik, kardiopulmoner problemler veya ruh sağlığı problemleri) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde; iş ve uğraşı terapisi tekniklerinin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları vakalarda (psikiyatrik, nörolojik, ortopedik, problemler veya fiziksel yaralanmalar) bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun iş ve uğraşı terapisi yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak kişi merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmek yer almaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Olgularla Ergoterapi ve Rehabilitasyon 2023
 Bilgisayar
 Projektör Clinical Reasoning in Occupational Therapy- Wiley-Blackwell Gentry, K., Snyder, K., Barstow, B., & Hamson-Utley, J. (2018). Pedretti's Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Veri tabanları, Google Scholar, Dergipark, Tez Merkezi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Tartışma, Anlatma, Problem Çözme, Grup Çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. Biyopsikososyal modelin biyolojik, psikolojik ve sosyal bileşenlerini açıklar.
2. Kanıta dayalı uygulama basamaklarını açıklayabilir ve farklı vakalara uygulayabilir.
3. Farklı vakalarda kısa ve uzun dönem hedefler belirleyebilir, değerlendirme ve müdahale süreçlerini açıklayabilir.
4. Klinik problem çözmede uygun kavramsal yaklaşımı ve düşünme süreçlerini kullanır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Clinical Reasoning in Occupational Therapy- Wiley-Blackwell sayfa1-15	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Klinik problem çözmede kavramsal yaklaşımlar ve düşünme süreçleri	
2	Gentry, K., Snyder, K., Barstow, B., & Hamson-Utley, J. (2018). The biopsychosocial model: application to occupational therapy practice. The Open Journal of Occupational Therapy, 6(4), 12.	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Biyopsikososyal modelin kuramsal çerçevesi ve bütüncül yaklaşımı	
3	Pedretti's Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction Syf: 47-56	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Kanıtı dayalı uygulamanın kuramsal çerçevesi ve klinik temelleri	
4	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 999-1368	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Vaka temelli öğretimde grup çalışma sürecinin planlanması	
5	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 999-1368	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi	
6	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 999-1368	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Klinik vaka değerlendirmelerinde sınıf içi sunum ve tartışma	
7	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 50-306	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi	
8			Ara sınav	
9	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 589-974	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması	
10	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 589-974	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Vakayı temel alan iş uğraşı yaklaşımlarının sunulması	
11	Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7. baskı Sayfalar 589-974	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi	
12	Veri tabanları, Google Scholar, Dergipark, Tez Merkezi	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıtı dayalı uygulamaların belirlenmesi	
13	Veri tabanları, Google Scholar, Dergipark, Tez Merkezi	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	İlgili literatür örneklerinin sunumu	
14	Veri tabanları, Google Scholar, Dergipark, Tez Merkezi	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	İlgili literatür örneklerinin sunumu	
15	Geçmiş Kaynaklar	Anlatım (Sunum) Yöntemi, Tartışma ve Soru-Yanıt, Problem Temelli Öğrenme, Grup Temelli Çalışmalar	Final Sınavı hazırlık	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	4	5,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Araştırma Sunumu	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1																						4														
Ö.Ç. 2								2																												4
Ö.Ç. 3									3	3		2	2																							
Ö.Ç. 4										4																										1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.

- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Biyopsikososyal modelin biyolojik, psikolojik ve sosyal bileşenlerini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Kanıta dayalı uygulama basamaklarını açıklayabilir ve farklı vakalara uygulayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Farklı vakalarda kısa ve uzun dönem hedefler belirleyebilir, değerlendirme ve müdahale süreçlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Klinik problem çözmede uygun kavramsal yaklaşımı ve düşünme süreçlerini kullanır.